

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов**

**О.А. Полякова, А.С. Ложечко**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,  
(все профили)  
(очная, очно-заочная формы обучения)

**Москва 2021**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

М.А. Эскиндаров

«02» июля 2021 г.

**О.А. Полякова, А.С. Ложечко**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»  
(для всех профилей)

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета  
протокол № 11 от «30» июня 2021 г.*

*Одобрено Департаментом общественных финансов  
протокол № 12 от «26» мая 2021 г.*

**Москва 2021**

**УДК 336(073)**  
**ББК 65.261я73**  
**П 54**

**Рецензенты:**

*Соляникова С.П.*, кандидат экономических наук, доцент.

*Горлова О.С.*, кандидат экономических наук, доцент.

Полякова О.А., Ложечко А.С. Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (для всех профилей) (очная, очно-заочная формы обучения), 2021. – 28 с.

В программе научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы «Экономика и финансы», объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

*Учебное издание*

**Полякова Ольга Александровна**  
**Ложечко Александр Сергеевич**

**Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)**

Компьютерный набор, верстка: Полякова О.А., Ложечко А.С.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл.п.л. 1,4 Изд. № - 2018. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© О.А. Полякова, А.С. Ложечко 2021

© Финуниверситет, 2021

## Содержание

|                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                            | 5  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине ..... | 5  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                             | 8  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....                      | 9  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                                     | 10 |
| 5.1. Содержание научно-исследовательской работы в форме учебно-научного семинара в бакалавриате. ....                                                                                      | 10 |
| 5.2. Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                        | 14 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....                                                                                                                                       | 15 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                     | 17 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                  | 17 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                           | 18 |
| 7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....                                                                                                                 | 19 |
| 7.2. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной .....                                                                                                     | 19 |
| 7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                                                    | 22 |

|                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                             | 23 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                              | 25 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                          | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 26 |
| 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....                                                                                                                                                      | 26 |
| 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                                                                                                        | 26 |
| 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации. ....                                                                                                                               | 27 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                           | 27 |

## 1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы».

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКН-1           | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов | <i>Знать:</i> современные концепции, модели ведущих научных школ Финансового университета и направления развития экономической и финансовой науки<br><br><i>Уметь:</i> анализировать экономические явления и процессы с использованием различных инструментов и методов |
|                 |                                                                                                                                     | 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы.                    | <i>Знать:</i> современные проблемы социально-экономического развития России<br><br><i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать предпосылки возникновения современных проблем социально-экономического развития России                                               |
|                 |                                                                                                                                     | 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками                                                                                                                                             | <i>Знать:</i> основные направления экономической политики России<br><br><i>Уметь:</i> использовать различные источники научных знаний и экономической информации, в том                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                 | научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.                                                                                                                                               | числе для анализа основных направлений экономической политики России.                                                                                                   |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.                                                                                                                   | <i>Знать:</i> методы сбора, обработки и интерпретации информации<br><br><i>Уметь:</i> описывать состав и структурировать информацию, необходимую для проведения анализа |
|       |                                                                                                                                                                 | 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.                                                                                                                                                       | <i>Знать:</i> логику научного исследования<br><br><i>Уметь:</i> выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы                                            |
|       |                                                                                                                                                                 | 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп. | <i>Знать:</i> признаки классификации объектов<br><br><i>Уметь:</i> идентифицировать общие свойства объектов и составлять их классификации                               |
|       |                                                                                                                                                                 | 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других                                                                                             | <i>Знать:</i> подходы к систематизации научных фактов<br><br><i>Уметь:</i> аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования                |

|       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                       | участников деятельности.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                       | 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.                                                                                                                  | <p><i>Знать:</i> принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p><i>Уметь:</i> аргументированно изложить свою точку зрения</p>             |
| УК-11 | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижений | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.                                                                           | <p><i>Знать:</i> как сформулировать проблему</p> <p><i>Уметь:</i> системно описать проблемную ситуацию</p>                                               |
|       |                                                                                                       | 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.                                                                                                                                                | <p><i>Знать:</i> принципы формулировки цели и задач исследования</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать цель и задачи управления</p>                          |
|       |                                                                                                       | 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.                                                                                                                              | <p><i>Знать:</i> методы научного анализа</p> <p><i>Уметь:</i> формировать критерии и обосновать выбранное решение</p>                                    |
|       |                                                                                                       | 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. | <p><i>Знать:</i> как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов</p> <p><i>Уметь:</i> оценить критически последствия принимаемых решений</p> |
|       |                                                                                                       | 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и                                                                                                                                                            | <p><i>Знать:</i> приемы индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования</p>                                                         |



|  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.                    | <i>Уметь:</i> решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты                                                                                                                      |
|  |  | 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. | <i>Знать:</i> логику и последовательность проведения научного исследования<br><br><i>Уметь:</i> аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа в форме учебно-научного семинара (далее – НИР, УНС) является частью «Блока 2. Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» учебных планов подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика» (образовательная программа «Экономика и финансы»). Профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль и казначейское дело», «Финансовый рынки и финтех», «Финансы и банковское дело», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Бизнес и финансы в социальной сфере», «Финансы и управление финансовыми активами», «Финансы и инвестиции» (очная, очно-заочная форма обучения). Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях и умениях:

**Знания:** основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

**Умения:** работать с научными источниками и базами знаний в предметной области, применять навыки обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Реализация НИР во втором семестре базируется на дисциплине «Финансовый университет: история и современность», в третьем семестре – на дисциплине «Тренинг командообразования и групповой работы».

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара) в бакалавриате составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т.ч. во 2, 3 и 4 семестрах – по 1 зачетной единице (36 часов). Вид промежуточной аттестации в каждом семестре - зачет. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»:

*профилей «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль и казначейское дело», «Финансовый рынки и финтех», «Финансы и банковское дело», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Бизнес и финансы в социальной сфере», «Финансы и управление финансовыми активами» (очная форма обучения, прием 2021 г.) / профиля «Финансы и инвестиции» (очно-заочная форма обучения, прием 2021 г.), профилей «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и банки» (очно-заочная форма обучения, прием 2021 г., ИОО)*

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и<br>часах) | 1 курс                                        | 2 курс                                        |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                               |                             | Семестр<br>(модуль)<br>2 семестр<br>(в часах) | Семестр<br>(модуль)<br>3 семестр<br>(в часах) | Семестр<br>(модуль)<br>4 семестр<br>(в часах) |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3/108</b>                | <b>36</b>                                     | <b>36</b>                                     | <b>36</b>                                     |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>30/18</b>                | <b>10/6</b>                                   | <b>10/6</b>                                   | <b>10/6</b>                                   |
| <i>Лекции</i>                                 | <i>12/6</i>                 | <i>4/2</i>                                    | <i>4/2</i>                                    | <i>4/2</i>                                    |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | <i>18/12</i>                | <i>6/4</i>                                    | <i>6/4</i>                                    | <i>6/4</i>                                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>78/90</b>                | <b>26/30</b>                                  | <b>26/30</b>                                  | <b>26/30</b>                                  |
| Вид промежуточной аттестации                  | -                           | Зачет                                         | Зачет                                         | Зачет                                         |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание научно-исследовательской работы в форме учебно-научного семинара в бакалавриате.**

#### **Тема 1. Научные исследования: основные понятия.**

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

#### **Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование**

Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.

Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности.

Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д.

### **Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.**

Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.

Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами. Информационные ресурсы Финансового университета.

#### **Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор

направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.

## **Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

## **Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point и других программах. Размещение презентации в онлайн сервисах.

## 5.2. Учебно-тематический план

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»:

*профилей «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль и казначейское дело», «Финансовый рынки и финтех», «Финансы и банковское дело», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Бизнес и финансы в социальной сфере», «Финансы и управление финансовыми активами» (очная форма обучения, прием 2021 г.) / профиля «Финансы и инвестиции» (очно-заочная форма обучения, прием 2021 г.), профилей «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и банки» (очно-заочная форма обучения, прием 2021 г., ИОО)*

| п/п               | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины                                         | Трудоемкость в часах |                   |     |     |                 |       | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----|-----|-----------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                      | Всего                | Аудиторная работа |     |     |                 | СР    |                                                                    |
|                   |                                                                                      |                      | Общая             | Л   | ПЗ  | Занятия<br>в ИФ |       |                                                                    |
| Второй семестр    |                                                                                      |                      |                   |     |     |                 |       |                                                                    |
| 1.                | Тема 1. Научные исследования: основные понятия                                       | 36/36                | 4/3               | 2/1 | 2/2 | 1/1             | 13/15 | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора                  |
| 2.                | Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование                                | 36/36                | 6/3               | 2/1 | 4/2 | 2/1             | 13/15 | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора                  |
| Третий семестр    |                                                                                      |                      |                   |     |     |                 |       |                                                                    |
| 3.                | Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.                             | 36/36                | 4/3               | 2/1 | 2/2 | 1/1             | 13/15 | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| 4.                | Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.             | 36/36                | 6/3               | 2/1 | 4/2 | 2/1             | 13/15 | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| Четвертый семестр |                                                                                      |                      |                   |     |     |                 |       |                                                                    |
| 5.                | Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование | 36/36                | 6/3               | 2/1 | 4/2 | 2/1             | 13/15 | Опрос, дискуссия, написание научной статьи                         |
| 6.                | Тема 6. Публичное выступление и презентация                                          | 36/36                | 4/3               | 2/1 | 2/2 | 1/1             | 13/15 | Опрос, дискуссия, написание научной статьи                         |

|  |                                  |                      |                      |                    |                      |                    |                      |  |
|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--|
|  | результатов исследования         |                      |                      |                    |                      |                    |                      |  |
|  | <b>Итого в часах (Итого в %)</b> | <b>108/108 (100)</b> | <b>30/18 (28/17)</b> | <b>12/6 (11/6)</b> | <b>18/12 (17/11)</b> | <b>9/6 (50/50)</b> | <b>78/90 (72/83)</b> |  |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы»:

| Наименование тем (разделов) дисциплины                   | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы проведения занятий                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Научные исследования: основные понятия           | Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.<br><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.<br><b>Рекомендованные источники:</b><br>Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br>Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора                  |
| Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование    | Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.<br>Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.<br>Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.<br>Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д.<br><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.<br><b>Рекомендованные источники:</b><br>Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br>Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а). | Опрос, дискуссия, подготовка реферативного обзора                  |
| Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований. | Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b><br/>         Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br/>         Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
| Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.             | <p>Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b><br/>         Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br/>         Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p> | Опрос, дискуссия, подготовка группового исследовательского проекта |
| Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование | <p>Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.</p> <p>Составление библиографии и ее структурирование по разделам.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b><br/>         Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br/>         Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>                                                                                                                    | Опрос, дискуссия, написание научной статьи                         |
| Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования                 | <p>Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Размещение презентации в онлайн сервисах.</p> <p><b>Интерактив (50%):</b> Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b><br/>         Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5;<br/>         Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос, дискуссия, написание научной статьи                         |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы».

| Наименование темы                                     | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Научные исследования: основные понятия        | <p>Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.</p> <p>Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.</p> <p>Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Работа над реферативным обзором.</p>          |
| Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование | <p>Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.</p> <p>Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.</p> <p>Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.</p> <p>Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.</p> | <p>Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Подготовка к защите реферативного обзора.</p> |
| Тема 3. Информационное обеспечение                    | <p>Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Регистрация на сайте eLIBRARY.RU, изучение возможностей</p>                                                                                                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научных исследований.                                                                | <p>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.</p> <p>Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.</p> <p>Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.</p> <p>Информационные ресурсы Финансового университета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>наукометрических баз данных, построение сводных таблиц.</p> <p>Работа над групповым исследовательским проектом (проектная работа).</p>                                                                                                                               |
| Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.             | <p>Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.</p> <p>Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.</p> <p>Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.</p> <p>Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.</p> | <p>Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц (характеристика различных методов качественного и количественного анализа).</p> <p>Подготовка к защите группового исследовательского проекта (проектная работа).</p> |
| Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование | <p>Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.</p> <p>Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Написание научной статьи.</p>                                                                                                                                |
| Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования                 | <p>Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.</p> <p>Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Подготовка к защите научной статьи.</p>                                                                                                                      |

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

## **7.2. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной**

| <b>Компетенции</b>                                                                                                                            | <b>Индикаторы и примеры оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКН-1.<br>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | <p><b>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</b></p> <p>Задание № 1. Перечислите научные школы Финансового факультета Финансового университета. Укажите основные направления научных исследований, проводимых представителями данных школ.</p> <p>Задание № 2. Перечислите современные экономические и финансовые концепции и мнения представителей ведущих научных школ по проблеме, исследованной в групповом проекте.</p> <p>Задание № 3. Составьте сводную таблицу по ключевым понятиям, явлениям и процессам, исследованным в рамках подготовленной научной статьи.</p> <p><b>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы.</b></p> <p>Задание № 1. Перечислите проблемы социально-экономического развития России, проанализированные в статьях, которые были использованы для подготовки реферативного обзора.</p> <p>Задание № 2. Укажите предпосылки возникновения социально-экономических проблем, исследованию которых посвящен групповой исследовательский проект.</p> <p>Задание № 3. Составьте ментальную карту современных экономических процессов, происходящих в России, которые могут быть затронуты при реализации предложений, выдвинутых вами в рамках подготовленной научной статьи.</p> <p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</b></p> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <p>Задание № 1. Перечислите составные элементы экономической политики России, цели и задачи.</p> <p>Задание № 2. Перечислите основные источники информации (базы данных, базы научного цитирования, сайты), использованные вами при работе над групповым исследовательским проектом.</p> <p>Задание № 3. Перечислите цели и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>УК-10.</p> <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p> | <p><b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</b></p> <p>Задание № 1. Перечислите методы сбора, обработки и интерпретации информации, использованные на каждом этапе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте схему (алгоритм, пошаговую инструкцию) выполнения задания в рамках каждого этапа научно-исследовательской работы.</p> <p>Задание № 2. Приведите примеры закономерностей в социально-экономических процессах в современной России.</p> <p><b>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте классификации предмета исследования в рамках каждого этапа НИР.</p> <p>Задание № 2. Приведите примеры классификаций, используемых в нормативных правовых актах и в проанализированных научных работах.</p> <p><b>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой приведите мнения ряда ученых по проблеме, исследованной в рамках выполнения НИР. В выводах отразите собственную точку зрения.</p> <p><b>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</b></p> <p>Задание № 1. Приведите примеры использования системного подхода в экономических исследованиях.</p> |
| <p>УК-11.</p> <p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижений</p>                                                           | <p><b>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте сводную таблицу, в которой сопоставьте между собой проблемы, исследуемые авторами реферируемых статей, и предлагаемые пути их решения. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сопоставьте мнения разных авторов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Задание № 2. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, определению гипотезы, решению данных проблем.</p> <p><b>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</b></p> <p>Задание № 1. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, постановке целей и задач исследования.</p> <p>Задание № 2. Определите проблемы управления финансами в рамках исследуемой проблемной области. Приведите примеры лучшей международной практики по решению таких проблем.</p> <p><b>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</b></p> <p>Задание № 1. На основе анализа научных статей, необходимых для выполнения задания для УНС, перечислите методы научного анализа, которые были использованы их авторами.</p> <p>Задание № 2. Составьте ментальную карту (сводную таблицу), в рамках которой составьте классификацию методов научного исследования.</p> <p><b>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</b></p> <p>Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой отразите возможные последствия (позитивные и негативные) выдвинутых предложений (при выполнении задания по УНС).</p> <p><b>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</b></p> <p>Задание № 1. Приведите примеры использования методов декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза в научных работах, использованных в качестве основы для выполнения задания по УНС.</p> <p>Задание № 2. Подготовьте аналитический отчет, в котором отразите анализ целей долгосрочного развития Российской Федерации, установленных в документах стратегического планирования.</p> <p><b>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</b></p> <p>Задание № 1. В соответствии с полученными от преподавателя темами научных исследований подготовьте сводную таблицу, в которой отразите формулировки целей, задач, методологии исследования, выводов.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится:

- во втором семестре – в виде защиты реферативного обзора, подготовленного обучающимися индивидуально под руководством преподавателя;
- в третьем семестре – в виде защиты (в том числе публичной, в рамках студенческих научных мероприятий) групповых исследовательских проектов;
- в четвертом семестре – в виде защиты научной статьи (тезисов), подготовленной обучающимися индивидуально или коллективно под научным руководством преподавателя.

Тематика УНС разрабатывается структурными подразделениями Финансового факультета, утверждается на заседании Ученого совета Финансового факультета и размещается на сайте Финансового факультета.

Тематика УНС предполагает:

- для второго семестра – формирование пула научных статей авторов-представителей научных школ Финансового факультета Финансового университета;
- для третьего семестра – формирование примерного перечня тем групповых исследовательских проектов;
- для четвертого семестра – формирование примерного перечня направлений научных исследований, в рамках которых обучающимися могут быть подготовлены научные статьи (тезисы).

Конкретный формат проведения защиты определяет преподаватель, ведущий аудиторные занятия по УНС. Возможные варианты проведения защиты: защита на последнем семинарском занятии в форме ответов на вопросы преподавателя или публичного выступления, публичное выступление на студенческом научном мероприятии, участие в научной дискуссии, коллоквиум. Иные формы проведения защиты должны быть согласованы преподавателем, ведущим аудиторные занятия по УНС, с руководителем департамента (заведующим кафедрой).

Формой отчетности по УНС является подготовленный обучающимся (обучающимися) отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет по научно-исследовательской работе включает в себя:

- титульный лист (Приложение № 1);
- текст отчета.

Отчет в бумажном и (или) электронном виде хранится в департаменте (на кафедре).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные документы и локальные акты**

1. О науке и государственной научно-технической политике : [Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Об образовании в Российской Федерации [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации [Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377] [Электронный ресурс]. – СПС



«Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

## **Рекомендуемая литература**

### **а) основная:**

1. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» и экон. спец./ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938825> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.
2. Савельев И. И. Методология и методика экономических исследований : учеб.-методич. пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искандерова. — Москва : Русайнс, 2020. — 65 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938704> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.
3. Ефремова Н. Е. Методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / Н. Е. Ефремова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 204 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936279> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

### **б) дополнительная:**

1. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с. — Текст : непосредственный.
2. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр» / Васюнина М. Л., Горлова О. С., Киселева Т. Ю. [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

3. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

4. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учеб. пособие / Бычков В. П., Зайцева Е. В., Афанасьева О. Н. [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

5. Финансовые рынки + eПриложение : учебник / Чигринская А. П., Чернышова М. В., Сребник Б. В. [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936687> (дата обращения: 05.07.2021). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru) - система «Антиплагиат.ВУЗ»;
2. [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru) - Электронный бюджет;
3. [elib.fa.ru](http://elib.fa.ru) - Электронная библиотека Финансового университета;
4. [fa.ru](http://fa.ru) – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;
5. [spark-interfax.ru](http://spark-interfax.ru) - Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
6. [springer.com](http://springer.com) – Издательство «Springer»;
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека;
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – Международная база научного цитирования;

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом

Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и методическими рекомендациями, разрабатываемыми департаментами и кафедрами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Департаментом (кафедрой) могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус ESET Endpoint Security;

и др.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»;
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
3. Электронные библиотеки BOOK.ru, Znanium.com.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.**

Указанные средства не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; коворкинги.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Департамент общественных финансов Финансового факультета**

ОТЧЕТ  
по научно-исследовательской работе

Выполнил:

студент учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Проверил:

Руководитель НИР:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Москва 20\_\_ г.